

Upitnik o utjecaju suvremene tehnologije na svakodnevni život djece i odraslih

Dragi učitelji i učiteljice,

G. 2008. Ured UNICEF-a za Hrvatsku pokrenuo je kampanju "Prekini lanac!" s ciljem zaustavljanja elektroničkoga nasilja. U sklopu akcije pripremljen je i edukativni program za škole s ciljem poučavanja učitelja, učenika i roditelja o sprječavanju elektroničkoga nasilja.

*Upitnik koji se nalazi pred Vama **anoniman** je te Vas molimo da iskreno i bez straha izrazite svoje mišljenje i stavove. Vaši su nam odgovori važni za poduzimanje sljedećih koraka u edukaciji učitelja, roditelja i djece te će nam biti vrijedan putokaz u daljnjoj provedbi programa.*

Zahvaljujemo od srca na trudu i vremenu koje ste odvojili za popunjavanje upitnika.

Naziv škole: _____

Mjesto: _____

Vaš spol (molimo zaokružite): Ž M Vaša dob: _____

1. Molimo Vas da na skali od pet stupnjeva označite svoj stupanj slaganja sa svakom tvrdnjom, pri čemu brojevi imaju sljedeće značenje:

1 = uopće se ne slažem, a 5 = u potpunosti se slažem s navedenom tvrdnjom

TVRDNJA	stupanj slaganja				
1. Korištenjem suvremenih tehnologija (interneta, mobitela...) postupno dolazi do osiromašenja rječnika.	1	2	3	4	5
2. Unatoč svim opasnostima, smatram da treba učiti djecu uporabi interneta.	1	2	3	4	5
3. Razvitkom suvremenih tehnologija smanjuje se socijalna interakcija među ljudima.	1	2	3	4	5
4. Računala olakšavaju učenje.	1	2	3	4	5
5. Na internetu ima više opasnih nego korisnih sadržaja.	1	2	3	4	5
6. Suvremene su tehnologije neprocjenjivo poboljšale život ljudi.	1	2	3	4	5
7. Mobitelom se treba koristiti samo za hitne pozive.	1	2	3	4	5
8. Internet mi pomaže da budem informiran/a.	1	2	3	4	5
9. Rijetko se koristim računalom u slobodno vrijeme.	1	2	3	4	5
10. Pretraživanje interneta je zabavno.	1	2	3	4	5
11. Internet dovodi do pretjerane izoliranosti djece i odraslih jer previše vremena provode na njemu.	1	2	3	4	5
12. Na internetu mogu upoznati nove ljude.	1	2	3	4	5
13. Razvoj suvremenih tehnologija čovjeka dovodi do otuđenja i propasti društva.	1	2	3	4	5
14. Smatram da su računalo i mobitel značajno ubrzali i olakšali zaposlenim ljudima obavljanje posla.	1	2	3	4	5
15. Zbog agresivnih videoigara, u današnje vrijeme sve više osoba ima probleme s obuzdavanjem agresije i bijesa.	1	2	3	4	5
16. Korištenje interneta smatram spajanjem ugodnog s korisnim.	1	2	3	4	5
17. Učestalo korištenje osobnih računala zaglupljuje ljude.	1	2	3	4	5
18. Oduševljen/a sam što je putem interneta tako jednostavno komunicirati s bilo kime na svijetu.	1	2	3	4	5
19. Internet je globalno zlo.	1	2	3	4	5
20. Bilo bi mi teško živjeti bez suvremenih tehnologija.	1	2	3	4	5

2. Molimo Vas da na skali od pet stupnjeva označite svoj stupanj slaganja sa svakom tvrdnjom, pri čemu brojevi imaju sljedeće značenje:

1 = uopće se ne slažem, a 5 = u potpunosti se slažem s navedenom tvrdnjom

TVRDNJA	stupanj slaganja				
1. Internet na dječji razvoj može utjecati samo negativno.	1	2	3	4	5
2. Internet može pomoći djeci u izvršavanju školskih obaveza.	1	2	3	4	5
3. Na internetu su djeca u opasnosti od potencijalnih zlostavljača.	1	2	3	4	5
4. Korištenje interneta pridonosi poboljšanju komunikacije.	1	2	3	4	5
5. Djeca umjesto igre s vršnjacima provode svoje vrijeme na internetu.	1	2	3	4	5
6. Djeca mogu bolje razviti svoje sposobnosti s pomoću igrica na internetu.	1	2	3	4	5
7. Djeca se zbog interneta manje bave sportom.	1	2	3	4	5
8. Internet omogućuje djeci sklapanje novih prijateljstava.	1	2	3	4	5
9. Internet omogućuje lakše širenje glasina, ogovaranje i spletkarenje među djecom.	1	2	3	4	5
10. Korisno je što dijete na internetu može upoznati puno ljudi sličnih interesa iz različitih krajeva.	1	2	3	4	5
11. Djeca zbog interneta zanemaruju školske obveze.	1	2	3	4	5
12. Djeca koristeći se internetom uče biti samostalna u traženju informacija.	1	2	3	4	5
13. Prevelika uporaba interneta djecu može odvojiti od roditelja i prijatelja.	1	2	3	4	5
14. Zahvaljujući korištenju interneta djeca se brže intelektualno razvijaju.	1	2	3	4	5
15. Bolje je da djeca objašnjenja nepoznatih riječi traže u knjigama nego na internetu.	1	2	3	4	5
16. Djeca kvalitetnije provode vrijeme na internetu nego gledajući televiziju.	1	2	3	4	5
17. Djeca su na internetu izloženi nasilnom i neprimjerenom sadržaju.	1	2	3	4	5

TVRDNJA	stupanj slaganja				
18. Koristeći se internetom djeca stječu vrijedna informatička znanja koja će im u budućnosti koristiti.	1	2	3	4	5
19. Djeca koja se redovito koriste internetom u opasnosti su da stvore ovisnost o njemu.	1	2	3	4	5
20. Na internetu dijete uči nove i korisne sadržaje.	1	2	3	4	5

3. Imate li računalo kod kuće?

- 1) da
- 2) ne

4. Imate li pristup internetu kod kuće?

- 1) da
- 2) ne

5. Kako procjenjujete svoje vještine korištenja računala i interneta?

- 1) uopće ne koristim ni računalo ni internet
- 2) koristim se samo osnovama rada na računalu i internetu i vrlo sam nesiguran/na
- 3) dobro se služim računalom i internetom, ali često tražim pomoć iskusnije osobe
- 4) samostalno se koristim računalom i internetom, dovoljno koliko mi treba
- 5) odlično se služim računalom i internetom, mogao/la bih dati poduku drugima

6. Jeste li završili kakav informatički tečaj, školu, polazili edukaciju i sl.?

- 1) nisam nikad
- 2) nekad davno polazio/la sam takvu edukaciju, ali sam sve zaboravio/la
- 3) polazio/la sam takvu edukaciju, ali je ona bila nedostatna
- 4) završio/la sam takvu edukaciju i savladao/la potrebna znanja i vještine

7. Koliko se često koristite internetom?

- 1) svakodnevno
- 2) nekoliko puta tjedno
- 3) jedanput tjedno
- 4) jedanput mjesečno
- 5) jedanput u 2-3 mjeseca
- 6) nikad

8. Što najčešće radite na internetu?

Zaokružite odgovarajući broj: 1 = nikad, 2 = rijetko, 3 = ponekad, 4 = često

TVRDNJA

1. Dopisujem se s prijateljima, kolegama.	1	2	3	4
2. Posjećujem i čitam tuđe blogove.	1	2	3	4
3. Pišem vlastiti blog.	1	2	3	4
4. Tražim zabavne sadržaje (glazba, filmovi, igre).	1	2	3	4
5. Posjećujem forume i različite stranice za čavrljanje (<i>chat room</i>).	1	2	3	4
6. Koristim se e-bankarstvom (plaćam račune).	1	2	3	4
7. Kupujem potrebne stvari, predmete, knjige.	1	2	3	4
8. Surfam <i>web</i> stranicama i tražim zanimljivosti.	1	2	3	4
9. Tražim literaturu i sadržaje za unapređivanje rada s učenicima.	1	2	3	4
10. Posjećujem specijalizirane stranice za druženje putem interneta (npr. Facebook, MySpace).	1	2	3	4
11. Komuniciram s roditeljima učenika (e-imenik, <i>online</i> informacije i sl).	1	2	3	4
12. Nešto drugo, što?				

9. Što mislite da djeca najčešće rade na internetu?

Zaokružite odgovarajući broj: 1 = nikad, 2 = rijetko, 3 = ponekad, 4 = često

TVRDNJA

1. Dopisuju se s prijateljima.	1	2	3	4
2. Čitaju i pišu blogove.	1	2	3	4
3. Traže zabavne sadržaje (glazba, filmovi, igre).	1	2	3	4
4. Posjećuju forume i različite stranice za čavrljanje (<i>chat room</i>).	1	2	3	4
5. Traže gotove zadaće, referate, lektiru.	1	2	3	4
6. Surfaju <i>web</i> stranicama i traže zanimljivosti.	1	2	3	4
7. Traže dodatnu literaturu i sadržaje vezane uz školu i školske zadatke.	1	2	3	4
8. Posjećuju specijalizirane stranice za druženje putem interneta (npr. Facebook, MySpace).	1	2	3	4
9. Posjećuju različite stranice neprimjerene svojoj dobi.	1	2	3	4
10. Nešto drugo, što?				

10. U posljednje vrijeme mnogo se govori o pojavi elektroničkog nasilja među djecom (nasilja koje se događa putem suvremenih tehnologija, mobitela, interneta). Koliko je prema Vašem osobnom mišljenju ova pojava prisutna među učenicima u Vašoj školi? Pokušajte izraziti u postotku.

1) Koliko je učenika izloženo ovakvom obliku nasilja: _____ %

2) Koliko učenika na ovakav način povređuje druge: _____ %

- 11. Koliko je vjerojatno da biste u opisanim situacijama reagirali na navedene načine?**
Molimo Vas pozorno pročitajte svako pitanje i odgovorite što iskrenije možete, tako da zaokružite jedan od brojeva od 1 do 7, pri čemu brojevi znače:
1 = nimalo vjerojatno, 4 = srednje vjerojatno, 7 = vrlo vjerojatno.

Ako se učenik/ica požali da je netko o njemu/njoj napisao ružan i neprimjeren blog na internetu:

1. ne bih učinio/la ništa, to nije moj posao kao školskog djelatnika/ice	1	2	3	4	5	6	7
2. savjetovao/la bih učeniku/ici da više ne posjećuje tu stranicu na internetu	1	2	3	4	5	6	7
3. potražio/la bih taj blog na internetu da vidim što piše	1	2	3	4	5	6	7
4. odmah bih se posavjetovao/la s kolegom/icom ili stručnim suradnikom/icom	1	2	3	4	5	6	7
5. počeo/la bih istragu o tome tko je autor bloga	1	2	3	4	5	6	7
6. provjerio/la bih kako se navedeni sadržaj može maknuti s interneta	1	2	3	4	5	6	7
7. djeca pod nadimcima svašta pišu i tomu ne bih pridavao/la neku važnost	1	2	3	4	5	6	7

Ako se učenik/ica požali da prima SMS poruke naglašenog ljubavnog i seksualnog sadržaja koje ne želi:

1. ne bih učinio/la ništa, to nije moj posao kao školskog djelatnika/ice	1	2	3	4	5	6	7
2. tražio/la bih da mi pokaže te poruke	1	2	3	4	5	6	7
3. rekao/la bih da se to događa kad ne pazi komu daje svoj broj mobitela	1	2	3	4	5	6	7
4. potaknuo/la bih da mi kaže više informacija o svemu	1	2	3	4	5	6	7
5. savjetovao/la bih da izbriše dosadašnje poruke, a buduće poruke da ignorira i odmah obriše	1	2	3	4	5	6	7
6. odmah bih se posavjetovao/la s kolegom/icom ili stručnim suradnikom/icom	1	2	3	4	5	6	7
7. odmah bih kontaktirao/la policiju i roditelje djeteta jer je možda riječ o pedofilu	1	2	3	4	5	6	7

Ako doznam da je netko od učenika/ica moje škole napravio/la na Facebooku grupu na kojoj se komentiraju grudi učenica te poimence rangiraju po nekim osobinama:

1. ne bih učinio/la ništa, to nije moj posao kao školskog djelatnika/ice	1	2	3	4	5	6	7
2. odmah bih se posavjetovao/la s kolegom/icom ili stručnim suradnikom/icom	1	2	3	4	5	6	7
3. djeca pod nadimcima svašta pišu i tomu ne bih pridavao/la neku važnost	1	2	3	4	5	6	7
4. na idućem satu bih im ljutito rekao/la da su neodgovorni i ne razmišljaju o posljedicama	1	2	3	4	5	6	7
5. sazvao/la bih sastanak roditelja svih učenika za koje sumnjam da su uključeni u navedeni događaj	1	2	3	4	5	6	7
6. provjerio/la bih kako se navedeni sadržaj može maknuti s interneta	1	2	3	4	5	6	7
7. dao/la bih preporuku da se svim uključenim učenicima izrekne ukor	1	2	3	4	5	6	7
8. na SRO bih proveo/la radionicu na temu "Odgovornost za ponašanje"	1	2	3	4	5	6	7

Ako doznam da je učenik/ica moje škole objavio/la agresivan sadržaj na internetu u kojem najavljuje da će povrijediti sebe ili drugoga:

1. ne bih učinio/la ništa, to nije moj posao kao školskog djelatnika/ice	1	2	3	4	5	6	7
2. odmah bih se posavjetovao/la s kolegom/icom ili stručnim suradnikom/icom	1	2	3	4	5	6	7
3. pozvao/la bih roditelje toga djeteta u školu	1	2	3	4	5	6	7
4. djeca pod nadimcima svašta pišu i tomu ne bih pridavao/la neku važnost	1	2	3	4	5	6	7
5. odmah bih kontaktirao/la policiju i centar za socijalnu skrb	1	2	3	4	5	6	7
6. učinio/la sve kako bi navedeno dijete dobilo stručnu podršku i pomoć	1	2	3	4	5	6	7
7. potražio/la dodatan savjet od kolege/ice ili stručnog/ne suradnika/ice	1	2	3	4	5	6	7